



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

Minimální preventivní program

ke

**ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU PRO
PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

název:

„S pohádkou tam a zpět – objevujeme celý svět!“



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

Identifikační údaje

Název a adresa školy:

Mateřská škola, Křivsoudov

257 66 Křivsoudov 172

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

E-mail: mskrivsoudov@post.cz

Součást školy: školní jídelna

IPZ: 600 041 581 Mateřská škola, Křivsoudov

IZO: 107 510 201 Mateřská škola

IZO: 102 662 789 Školní jídelna mateřské školy, Křivsoudov

Právní forma: příspěvková organizace od 1.1.2003

IČO: 75031485

Zřizovatel: Městys Křivsoudov

Statutární zástupce školy: ředitelka MŠ Bc. Tereza Petrů, DiS.

Úvod

Ačkoliv děti v předškolním věku nepatří mezi rizikovým chováním nejohroženější skupinu, i přesto se s jevy jako porušování pravidel společného soužití mezi lidmi, budování nezdravého životního stylu, kouření, konzumace alkoholu, agresivita v chování mohou setkat, ať už přímo či nepřímo. Pokud zahájíme primární prevenci již u takto malých dětí a předáme jim podstatné informace formou, která odpovídá jejich věku, vyspělosti a rozumovým schopnostem, mohou se tyto nově nabyté vědomosti pozitivně odrazit v jejich chování v pozdějším věku.

Tento minimální preventivní program slouží jako nástroj a podpora k minimalizaci rizikových projevů chování, k podpoře rozvoje prosociálního chování, k výchově ke zdravému životnímu stylu a učení dětí zvládat stresové a zátěžové situace.



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

Charakteristika Mateřské školy Křivsoudov

Mateřská škola Křivsoudov je umístěna na okraji městyse Křivsoudov v bezbariérové jednopodlažní budově postavené k tomuto účelu v roce 1977. Mateřská škola disponuje vlastní kuchyní a rozlehlou zahradou se vzrostlou zelení a mnoha herními prvky. Interiéry budovy, například sociální zařízení, prošly v posledních letech několika rekonstrukcemi. Členění prostoru herny a jídelny je variabilní, umožňuje provádět různé druhy her a pohybových činností a děti se ve velké míře podílejí na výzdobě prostředí.

Mateřská škola Křivsoudov je jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem pro děti smíšeného věku s kapacitou 24 dětí. Do mateřské školy se zapisují děti zpravidla od 3 do 6 let, výjimečně i děti starší 6 let, pokud jim byl udělen odklad školní docházky. Děti mladší tří let nikoliv. Chod mateřské školy zajišťuje ředitelka školy, dvě učitelky, školní asistent a provozní pracovníci – školnice a kuchařka.

Analýza stávající situace

Současné působení v oblasti prevence rizikového chování v Mateřské škole Křivsoudov bylo zhodnoceno na základě:

- pozorování výchovně vzdělávacího procesu ve třídách učitelkami MŠ,
- monitorování klimatu třídy učitelkami MŠ,
- rozhovorů s dětmi a jejich zákonnými zástupci,
- spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník ŠPC, logoped, ...).

Silné stránky školy:

Třída je dostatečně vybavena nábytkem, hračkami a pomůckami, které odpovídají věkově smíšenému uspořádání třídy. Prostředí je vkusně vyzdobeno, přičemž se na výzdobě podílejí samotné děti. Děti jsou vedeny k samostatnosti. Je jim umožněno podílet se na přípravě stolování, na přípravě a úklidu pracovního místa, vedeme je ke vzájemné pomoci mezi sebou navzájem. Členění prostoru třídy i zahrady a jejich vybavení umožňuje dětem vykonávat různorodé aktivity. Dětem dopřáváme dostatek času pro spontánní hru. Věcné podmínky školy umožňují integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jdeme dětem příkladem ve stravování, servírujeme zdravá a vyvážená jídla, dbáme na dodržování pitného režimu,



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

zajímáme se o stravovací návyky rodiny. Omezením sezení u stolečků na nejmenší možnou míru a volně přístupnými tělovýchovnými pomůckami podporujeme pohybovou aktivitu dětí. Pravidla společného soužití vytváříme společně s dětmi a následně dbáme na jejich dodržování. Předcházíme vzniku nadměrné psychické zátěže a stresu, podporujeme spolupráci namísto soutěživosti. Poskytujeme věcnou zpětnou vazbu. Každý má právo vyjádřit svůj názor a své pocity. Preferujeme aktivity rozvíjející spolupráci a respektujeme a dodržujeme pravidla komunikace a naslouchání. Činnosti plánujeme tak, aby se mohly zapojit všechny věkové skupiny a nároky na děti diferencujeme podle mentálního věku. Podporujeme učení se od sebe navzájem. Organizaci průběhu dne přizpůsobujeme aktuálnímu dění ve třídě.

Podporujeme život v komunitě. Účastníme se slavností pořádaných obcí, navštěvujeme okolní základní školy a seznamujeme se s jejich prostředím, jezdíme na výlety do okolí, zprostředkováváme dětem setkání se zástupci různých profesí a pravidelně informujeme veřejnost o dění ve škole.

Všichni pracovníci mateřské školy mají potřebnou kvalifikaci k výkonu své práce a průběžně rozšiřují své vědomosti. Zaměstnanci školy fungují na základě společně vytvořených pravidel. Pracovní doba je organizována takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální pedagogická péče. Specializované služby, ke kterým nejsou pedagogové kompetentní, jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky.

S rodiči pravidelně komunikujeme o výchovně-vzdělávacím procesu, o individuálních potřebách dětí a výsledcích jejich vzdělávání. Umožňujeme jim zapojení do adaptačního programu pro nově přichozí děti a pobyt ve třídě při obtížné adaptaci dítěte v mateřské škole. Zjišťujeme požadavky rodičů ve vztahu k MŠ. Pořádáme společné aktivity pro děti a rodiče.

Slabé stránky školy:

Při spolupráci s odborníky narážíme na dlouhé objednací lhůty, díky čemuž se nedaří včas zajistit podpůrná či nápravná opatření.

Ačkoliv se snažíme dětem podávat pestrou, vyváženou a zdravou stravu, často narážíme na to, že děti odmítají jídlo, nechtějí ochutnávat nové potraviny, nejsou vedeny ke konzumaci ovoce a zeleniny z domova. V důsledku toho vzniká velké množství zbytků a nám se nedaří zamezit



plýtvání jídlem. V ojedinělých případech se setkáváme s drobným vandalismem, kdy se děti nechovají k věcem tak, aby se nepoškodily a berou pomůcky a hračky jako samozřejmost.

Cíle MPP a cílová skupina

Minimální preventivní program Mateřské školy Křivsoudov vychází ze Školního vzdělávacího programu školy s názvem „V září tam a v červnu zpátky – pojd’te s námi do pohádky“. Tento školní vzdělávací program je platný od 1. 9. 2020 a byl vytvořen v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Školní vzdělávací program obsahuje šest obecných a dostatečně obsáhlých integrovaných bloků, které vycházejí z přirozeného kontextu života dětí a jsou rozpracovány do několika témat, která jsou inspirována právě pohádkami. Každý integrovaný blok má svou charakteristiku, obsahuje klíčové kompetence, dílčí cíle v pěti vzdělávacích oblastech a očekávané výstupy. Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je v Mateřské škole Křivsoudov hra a prožitkové učení, které navazuje na přirozené zákonitosti spontánního stylu učení dítěte a je předškolnímu věku dětí nejvlastnější (ŠVP MŠ Křivsoudov, 2020).

Minimální preventivní program necílí pouze na děti, které jsou vystaveny zvýšenému riziku. Je důležité prevenci zaměřit na všechny zaměstnance školy, děti, které navštěvují mateřskou školu, a také na zákonné zástupce těchto dětí.

Zvýšenou pozornost pak věnujeme dětem, které již rizikové chování vykazují, dětem se specifickými vzdělávacími potřebami, dětem se zdravotními problémy, dětem s odlišnou etnickou příslušností a odlišným mateřským jazykem nebo dětem ze sociálně slabých rodin.

Rodinná výchova je základ, na kterém škola staví nejen při preventivním působení na děti. Škola může při dobré spolupráci s rodiči mnoho již založených rizikových prvků chování řešit a eliminovat. Navození otevřeného a oboustranně prospěšného vztahu s rodiči je proces, do kterého jsou rodiče vtahováni především prostřednictvím dětí. Vzájemná důvěra a podpora jsou dva pilíře, na nichž je vystavěn vztah mezi zákonnými zástupci dětí a školou. Rodiče jsou informováni o veškerém dění v mateřské škole, škola je jim otevřená, jsou zváni na společné akce do školy a mají možnost se svými podněty podílet na dění a zlepšování klimatu ve škole.



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

Důležití aktéři ve včasném podchycení rizikového chování jsou zaměstnanci školy, kteří se přímo podílejí na vytváření pozitivního klimatu ve škole. Pedagogická diagnostika, která je ve škole prováděna téměř neustále a kterou má každé dítě, slouží k podchycení odchylek v chování nebo výkyvů v pokrocích dítěte. Provozní zaměstnanci, kteří jsou součástí běžného chodu školy a denně přichází s dětmi do styku, jsou též klíčovými osobami v preventivním působení na děti. Hlavním cílem primární prevence v mateřské škole je pomocí dětmi pozitivně přijímaných metod jako je pozorování, rozhovor, hra, napodobování, dokázalo rozpoznat rizikové chování, aby ho dokázalo vyhodnotit a bylo schopné úměrně svému věku reagovat tak, aby samo sebe neohrozilo.

Dlouhodobé cíle minimálního preventivního programu:

- budovat u dětí odolnost vůči rizikovému chování a společensky nežádoucím jevům
- naučit děti rozpoznávat a vyhodnocovat rizikové chování
- zařadit primárně-preventivní působení do předškolního vzdělávání jako jeho neoddělitelnou součást
- kontinuálně vést děti ke zdravému životnímu stylu
- učit děti respektu k přírodě a okolí, udržovat okolní prostředí v čistotě a pořádku
- naplňovat klíčové kompetence – vést děti k otevřené komunikaci s vrstevníky i dospělými, podporovat je v prosazování vlastních názorů, učit je, jak řešit obtížné situace a problémy
- vytvářet pravidla pro společné soužití ve škole a dbát na jejich dodržování
- obohacovat výuku o programy týkající se primární prevence – besedy s odborníky, projektové učení apod.
- podporovat pedagogy ve vzdělávání v oblasti prevence
- spolupracovat s rodiči

Krátkodobé cíle minimálního preventivního programu:

- diagnostikovat průběžně každé dítě, seznámit se s rodinnou situací dítěte, komunikovat průběžně se zákonnými zástupci



- aktivity ve třídě volit a organizovat tak, aby respektovaly heterogenní uspořádání třídy a potřeby jednotlivců a aby měly děti dostatek prostoru pro spontánní hru
- volit vhodné metody práce, efektivně motivovat děti k práci
- podporovat individuální práci s dítětem
- jít dětem vlastním příkladem
- efektivně komunikovat se všemi zaměstnanci v záležitostech dětí

Okruhy témat MPP

Aktivity zajišťující prevenci rizikového chování v naší mateřské škole se týkají těchto hlavních témat:

• Zdravý životní styl

- podporovat děti ve zdravém životním stylu – vést je ke správné životosprávě, pečovat o duševní hygienu, dbát na pravidelný režim dne, omezovat stres
- budovat kladný a zdravý vztah k vlastnímu tělu
- naučit děti chápat pojem zdraví jako stav duševní, tělesné i sociální pohody
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy
- naučit děti, jak se vyvarovat negativnímu vlivu reklamy a médií
- seznámit děti s poskytováním první pomoci v rámci svých možností

• Ekologie

- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí a ekologii
- rozvíjet u dětí praktické dovednosti a vést je k zodpovědnému chování v oblasti ochrany přírody a životního prostředí
- znalosti a dovednosti prohlubovat pomocí programů a environmentálních akcí přímo v mateřské škole nebo okolí
- získané informace o ekologii, ochraně přírody a životního prostředí sdílet mezi vrstevníky

• Prevence šikany

- podporovat pozitivní vzájemné vztahy mezi dětmi
- budovat a upevňovat úctu k životu ve všech jeho formách (stáří, mládí apod.)



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

- vytvářet v mateřské pro děti bezpečné prostředí – budovat v dětech toleranci, pěstovat vědomí sounáležitosti
- zapojovat všechny děti do aktivit ve třídě
- podporovat spolupráci mezi dětmi a rozvíjet jejich vzájemný respekt
- u dětí podporovat jejich touhu poznávat nové věci a posilovat v nich hodnotu vzdělávání

Postup při rozpoznání šikany:

- oznámit podezření na výskyt šikany vedení školy, diskutovat problém
- pedagogické rozhovory – s informátorem, obětí, svědky a s agresorem, nejlépe v jeden den
- kontaktování zákonných zástupců agresora
- přijetí ochranných opatření pro třídu jako celek – zvýšený dozor, přirozená separace agresora a oběti
- následná práce se skupinou v rámci prevence dalšího výskytu – preventivní programy

• Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- oddálit první kontakt dětí s návykovými látkami a předcházet užívání návykových látek, alkoholu a tabáku – nutná spolupráce s rodiči – základem je, aby děti vyrůstaly ve zdravém prostředí
- podporovat děti v pravidelných sportovních aktivitách

• Prevence sexuálního zneužívání a týrání

- učit děti vnímat a přijímat základní hodnoty uznávané ve společnosti (rodina, manželství, láska)
- přirozeně seznamovat děti s tématy týkající se sexuální výchovy, brát tato témata přirozeně jako běžnou součást života lidí
- podporovat zdravé sebevědomí dětí, vytvářet u nich pozitivní vztah k vlastnímu tělu a citlivě přistupovat k budování jejich prvních sociálních vztahů – přátelství



• **Prevence kriminality**

- seznámit děti s pojmy kriminalita a delikvence – co to je, jaké chování se za těmito pojmy skrývá a jak se toto chování projevuje
- diskutovat s dětmi konkrétní případy trestného chování – vztahovat toto chování ke společenské normě – co už je a co není za hranou
- seznamovat děti s tím, jaká práva ve společnosti mají
- seznamovat děti se základními pravidly společensky přijatelného chování
- předkládat dětem vhodný vzor společensky přijatelného chování a poskytovat jim morální podporu

• **Prevence digitálních závislostí**

- vysvětlit dětem základní pojmy týkající se digitálních závislostí – počítač, telefon, televize, internet
- upozorňovat děti, že nadměrné užívání těchto digitálních technologií může vést ke zdravotním, psychickým i sociálním potížím
- stanovit s dětmi přiměřenou míru konzumace digitálního obsahu
- digitální obsah dětem vybírat tak, aby měl pro ně vhodnou a přínosnou formu – např. výukové programy, naučné pohádky, filmy s kladným obsahem...

Realizace MPP

Při realizaci je zapotřebí dodržovat tyto základní zásady efektivní primární prevence (Nešpor a spol., 1999):

- zásada včasného začátku (formování osobní orientace, postojů a názorů)
- zásada komplexnosti (spolupráce školy, rodiny a široké veřejnosti)
- zásada mezioborové týmové spolupráce (mezi pedagogy a odborníky)
- zásada přiměřenosti (preventivní působení přizpůsobit věku dítěte)

Prevenčí přirozeně prolínáme aktivity, kterými plníme cíle a kompetence v rámci běžného výchovně-vzdělávacího procesu stanoveného Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a také Školním vzdělávacím programem Mateřské školy Křivsoudov.



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

Předškolní věk dětí je ideální pro položení základů v oblasti prevence rizikového chování. Dobrou výchozí pozicí je též heterogenní složení třídy, které kopíruje přirozené společenské prostředí.

• Aktivita ve třídách a metody práce

- ranní komunitní kruh
- nabídka aktivit vedoucích k posílení pozitivního sebepojetí a sebevědomí dětí – pohybové a námětové hry, sociální a dramatické hry, aktivity vyžadující spolupráci a komunikaci mezi dětmi
- vhodná volba metod učení – prožitkové učení, projektové učení, zkušenost, experiment
- pořádání výletů a exkurzí jako příležitostí ke stmelování třídního kolektivu
- výukové programy cílené na určité téma z oblasti primární prevence
- vzájemná návštěva mezi mateřskými školami v okolí

• Spolupráce s odborníky a poradenskými zařízeními

- Městys Křivsoudov
- Policie ČR
- SDH Křivsoudov
- MŠ a ZŠ Čechtice, MŠ Pravonín
- PPP Středočeského kraje
- SPC Koloběžka
- MAS Blaník
- Charita Vlašim
- Ekocentrum Čapí hnízdo
- lékaři pro děti a dorost

• Spolupráce s rodiči

- základy zdravého životního stylu a vzorců společensky přijatelného chování čerpají děti zejména v domácím prostředí
- pravidelná komunikace s rodiči o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu dětí
- informovanost rodičů o realizaci preventivního programu na škole
- vzájemná spolupráce při řešení projevů rizikového chování



Mateřská škola Křivsoudov

Křivsoudov 172, 257 66 Křivsoudov

telefon: +420 317 853 423

e-mail: mskrivsoudov@post.cz

webové stránky: www.mskrivsoudov.cz

• Vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence

- znalost rizikového chování, metod prevence a procesů intervence
- mateřská škola umožňuje pedagogům účast na dalším vzdělávání v oblasti primární prevence
- sdílení zkušeností získaných na dalším vzdělávání
- samostudium

Evaluace MPP

Tento Minimální preventivní program slouží jako základní nástroj prevence rizikového chování dětí v Mateřské škole Křivsoudov. Preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu, proto je preventivní působení běžnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu po celou dobu docházky dětí do mateřské školy. Program je vyhodnocován jednou ročně, stejně jako školní vzdělávací program, celým pedagogickým sborem. Dle potřeby je aktualizován a doplňován.

V Křivsoudově 25. 8. 2026

.....

Bc. Tereza Petrů, DiS.

ředitelka MŠ